

FORMATION D'HORTITHÉRAPIE



INTITULÉ COMPLET DE LA FORMATION

Elaboration, évaluation et pérennisation d'un jardin à visée thérapeutique en établissement de santé - Conception et animation de séances d'hortithérapie

PUBLIC

Animateurs-trices, directeurs-trices d'établissement, ergothérapeutes, psychomotriciens, chefs de Service, personnel soignant et encadrant, kinésithérapeutes, psychologues, neuropsychologues.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques - Exercices pratiques au sein des jardins - Visites sensorielles du jardin thérapeutique , visite cognitive des jardins historiques et du verger conservatoire - Etudes : exercice de diagnostic, simulation d'aménagement, conception d'outils d'évaluation - Tour de table, échanges, analyses.

MODALITÉS DE SUIVI D'ACQUISITION DES CONNAISSANCES

Les participants devront construire une méthodologie permettant d'évaluer la fréquentation du jardin thérapeutique selon les pathologies. Il leur sera également demandé une ébauche de plan en fonction du lieu existant et des objectifs thérapeutiques poursuivis.

MODALITÉS

Durée : 20 heures en 3 jours

Coût : 420€

Organisme : « association terres océanes, cultures d'humanité »

Lieu : « Les Jardins de l'humanité », Saint-Vincent-de-Tyrosse, Landes

FORMATRICE

Estelle Alquier est formatrice en hortithérapie, conceptrice de jardins thérapeutiques (EHPAD de Biarritz, EHPAD de Saint-Vincent-de-Tyrosse, accueil de jour Alzheimer de Biarritz, jardin sensoriel à Ciboure, jardin thérapeutique de la MAS Héauritz...), et directrice des «Jardins de l'humanité» (jardins botaniques à buts thérapeutiques, pédagogiques, écologiques et sociaux).

Proche de la communauté scientifique qui oeuvre à la reconnaissance et la diffusion de l'hortithérapie, elle est co-présidente de la «Fédération Française Jardin, nature et santé» et participe à des colloques autour des questions de la santé, de l'environnement et du prendre-soin.



SESSION 1

7 heures

I INTRODUCTION A L'HORTITHÉRAPIE

1. Définition
2. Histoire d'une pratique ancestrale des origines au XXIème siècle
3. Directives et recommandations officielles
4. Objectifs poursuivis

II L'ÉTAT ACTUEL DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES

1. Impacts physiologiques et psychologiques de la fréquentation de la nature sur la santé
2. Hortithérapie en gérontologie : quels bénéfices?
3. Hortithérapie et handicap
4. Aspects cognitifs, psychologiques et sociaux de l'art et des écrits dans le jardin
5. Visite des jardins historiques et du verger conservatoire - Immersion physique dans la nature

III CRÉER UN JARDIN SENSORIEL ADAPTÉ

1. Les différents types de jardin
2. Définir les aménagements répondant aux besoins des patients ou résidents
3. Evaluer et identifier les espaces à aménager
4. Ebaucher un plan d'aménagement en fonction des objectifs ciblés
5. Plantes pour l'enrichissement sensoriel pluri-modal
6. Visite sensorielle n° 1 du jardin thérapeutique : identification des matériaux et végétaux

SESSION 2

7 heures

IV ANIMER LE JARDIN THÉRAPEUTIQUE

1. L'importance d'un accompagnement de qualité
2. Mise en place d'un projet thérapeutique individualisé
3. Définir les séances d'hortithérapie et les intégrer dans un programme de soins
4. Visite sensorielle n°2 du jardin thérapeutique

V ÉVALUER LES SÉANCES D'HORTITHÉRAPIE

1. Intégration du jardin comme outil thérapeutique : quelques pistes d'études
2. Méthodologie : objectifs et stratégies d'action - Fiche de suivi individuel - Fiche de travail en groupe
3. Organisation au sein de l'établissement
4. Personnalisation de l'évaluation

SESSION 3

6 heures

VI PÉRENNISER LE JARDIN THÉRAPEUTIQUE

1. Entretenir écologiquement un jardin en établissement de santé : principes essentiels de permaculture
2. Gérer le jardin avec un minimum d'impact sur le temps professionnel
3. Activités sensorielles et cognitives tout au long de l'année
4. Mise en pratique des principales techniques au potager pédagogique

